



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PROGRAMMI COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE IRC ALLA FINE DEL TRIENNIO

Docente: Antonella Cavalli

Classe: 5O

Anno Scolastico: 2022-2023

Competenze	Argomenti I.R.C.	Argomenti Educazione Civica	Abilità
Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.	<ul style="list-style-type: none">- L'identità dell'io. Van Gogh: riconoscere la bellezza in una persona.-Definire l'identità di una persona...chi sono, chi è l'altro, l'Altro.- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.- Ecumenismo e dialogo interreligioso: Biagio Conte.- Attività sull'ecumenismo e sul dialogo interreligioso.- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.	<ul style="list-style-type: none">Attività sulle tre grandi religioni monoteiste.- Introduzione alla bioetica; alcuni temi.- Etica laica ed etica religiosa.- Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani, 2005.- Obiezione di coscienza.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella valutazione e	<ul style="list-style-type: none">- Il Natale in Terra Santa.- Attività sul Natale: significato religioso, culturale, interessi	<ul style="list-style-type: none">- La bioetica; etica laica ed etica religiosa.- La libertà di coscienza, il rispetto della dignità umana,	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni

trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico.	economici. - Il Carnevale: origini e tradizioni nelle diverse culture. - Testimonianze, simboli delle religioni ebraica e cristiana in relazione all'arte e alla cultura. Introduzione alla bioetica.	libertà di professare una religione. - Visione di un cortometraggio. - Art. 19 della "Costituzione italiana" e Art. 10 della "Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea".	interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.	- Persone significative nelle diverse religioni che contribuiscono per il bene comune. - Cultura della vita e cultura della morte. Pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui, conseguenze. - Verità, libertà e giustizia in relazione alla scienza e alla fede.	- Cultura della vita e cultura della morte. Attività per la conoscenza di sé: punti forti, punti di fragilità. - Giustizia, verità, libertà in relazione alla letteratura e al cinema; visione del film: "Il giudice ragazzino" La storia vera di Rosario Livatino.	- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. - Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

Libro di testo	Relicodex- Luca Paolini, Barbara Pandolfi, 2019 (Consigliato); la Bibbia; altri vari testi, articoli sui vari argomenti.
Metodologie	Brainstorming; cooperative learning; debate; attività su classroom; verifiche; condivisioni sui vari temi.
Strumenti	Visione di cortometraggi, film, d'opere d'arte; ascolto di musica; lettura di testi; quiz; giochi.
Iniziative formative	Attività di gruppo e produzione di proposte sui diversi temi.

Data: 16.06.2023

Firma del docente
Antonella Cavalli